

本科 普通本科生 外国语学院 英语专业 师范培养方案 (2019)

一. 培养目标与人才规格

本专业培养适合国家基础教育改革发展要求,立足上海、面向全国,德智体美劳全面发展,富有高尚师德与教育情怀,具备扎实的英语学科知识与良好的人文素养,掌握国际先进英语教学和班级管理的方法与技能,具有反思精神及合作意识,追求卓越的中小学英语教师。

本专业的毕业要求如下:

践行师德

1. [师德规范]

1-1 践行社会主义核心价值观,贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。

1-2 遵守中小学教师职业道德规范,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. [教育情怀]

2-1 对英语师范专业和英语教师职业之间的关系有清晰的认识,充分认识教师职业的意义和价值,热爱中小学教育事业,对身为英语教师有自豪感和荣誉感。

2-2 有正确的学生观,能尊重学生、关爱学生,重视学生的知识、能力与品德的全面协调发展,立志做中学生成长的引路人。

学会教学

3. [学科素养]

3-1 具有扎实的英语语音、语法、词汇等基础知识以及相关的语言基础理论和良好的知识结构,掌握英语听、说、读、写、译的基本技能,各项语言知识和语言技能达到教育部英语专业大纲和国家标准所规定的标准,理解学科知识体系基本思想和方法。

3-2 具有良好的人文底蕴和科学精神,具备跨学科应用能力等适应中小学英语教育的学科综合素养。

3-3 基本掌握一门第二外语。

4. [教学能力]

4-1 掌握教育学、心理学和英语教育的基本理论,了解国内外英语教学的发展趋势以及不同流派的观点,熟练掌握用于辅助英语教学的软件,具备从事英语教学和科研的能力。

4-2 在教育实践中,能够依据英语课程标准,针对中小学生学习身心发展和学科认知特点,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,学会分析教材和学情的基本方法,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4-3 能在中小学校站稳各类英语课程的讲台,积极参与学生英语课外活动指导。

学会育人

5. [班级指导]

5-1 掌握正确的德育教育方法,引导学生树立正确的人生观、价值观等。掌握班级情况,具备组织班级活动等班主任工作的能力和素养。

5-2 能正确运用教育心理学原理组织教学、引导学生。掌握心理辅导技能,能够运用心理学原理对学生进行心理健康教育及咨询等。

6. [综合育人]

6-1 理解英语学科教学的育人功能,掌握利用英语的人文史料、励志故事以及英语教材中体现出来的人文精神等要素,实现学科育人功能的途径与方法。

6-2 理解综合育人的内涵,具有适应中小学综合育人工作需要的专业能力,在发挥英语学科独特育人功能的基础上,结合校园文化开展跨学科主题教育和社团活动。

7. [学会反思]

7-1 充分认识主动学习、自主学习和终身学习的重要性。了解国内外基础英语教学改革的发展动态,培养主动学习新知识,掌握新技能的兴趣和意识。

7-2 初步掌握反思方法和技能,具有一定的创新意识,学会分析和解决教育教学问题。

8. [沟通合作]

8-1 理解团队成员之间相互学习交流、协同努力对教学的益处,具备团队协作学习的相关知识与技能。能够有意识地参与或组织小组合作学习,理解学习伙伴是重要的学习资源,通过协同学习获得直接体验。

8-2 乐于与他人分享交流实践经验,共同探讨解决问题。具备一定的社会交往能力,能够与不同教学环节中涉及的不同对象进行有效的沟通交流。

二. 学制

本专业的标准学制为4年,有效学习年限为6学年。

三. 学分要求

本专业总学时数为2448,总学分数为160,其中专业必修课中的学位课程为56学分。

四. 专业培养模式及特点

本专业的课程结构由五个板块构成:通识教育课程、教师教育课程、专业教育课程、专业拓展课程、实践性环节。1. 通识教育课程旨在进行人格和公民教育,拓展知识视界与见识,涵养人文情怀与气质。校级通识教育课程平台由通识教育必修课程和通识教育选修课程构成。通识教育选修课程含文史经典与文化遗产、经济发展与全球视野、科技进步与生态文明、伦理规范与社会发展、教育研究与个体发展、艺术修养与审美体验6个模块,学生需分别在2个不同模块中分别选修1门课程,计4学分。2. 教师教育课程是为师范生专门开设的课程,旨在培养师范生的基本职业素质,包括心理学与教育、教育导论、课程与教学法等课程。3. 专业教育课程旨在强化专业知识、训练专业技能,提升人文素质,提高学习能力和研究能力。专业教育课程分为专业基础课、专业主干课程和专业方向课程三大部分。专业基础课程和专业主干课程是每位学生都必须修读的课程,其中专业基础课程包括:综合英语(1-4)、英语语音、英语听说(1-4)、英语语法(1-2)、英语写作(1-2)等;专业主干课程包括高级英语(1-2)、英语教学法、英国文学、美国文学

	00103110 2571	12 师范 生职业发 展与就业 指导	Career development and employment guidance (Teacher Education)	1	0	1												16	否	是	考试	学生工作部(处)、 武装部		
	00103110 3021	13 形势 与政策	Situation and Policies	1.6	0	1.6												64	否	是	考试	马克思主义学院		
	00103110 3061	14 思想 政治课程 (实践)	Ideological and Political Course (Practi ce)	0	2	2												32	否	是	考试	马克思主义学院		
	00103110 1441	15 程序 设计与 VBA应用	Programming and VBA Application	1	1	2												32	否	否	考试	信息与机电工程学 院	计算机课 程五选二	
	00103110 1501	16 大学 计算机应 用技术	Technology of Computer Application	1	1	2											32	否	否	考试	信息与机电工程学 院			
	00103110 1561	17 现代 教育技术	Modern Educational Technology	1	1	2											32	否	否	考试	信息与机电工程学 院			
	00103110 2581	18 C语言 程序设计 基础	C Language Programming	1	1	2											32	否	否	考试	信息与机电工程学 院			
	00103110 2591	19 Pytho n语言程 序设计基 础	Programming Python	2	0	2											32	否	否	考试	信息与机电工程学 院			
	应修学分			31	9.8	1.3	1.1	1.1	2.1	1.3														
	通识教育选修课程			6	2	2				2														
	应修学分			37	11.8	1.5	1.1	1.1	2.1	1.5														
教师 教育 课程	00303110 0111	20 心理 学与教育	Psychology and Education	2	0	2											32	是	是	考试	教育学院			
	00303110 0121	21 教育 导论	An Introduction to Education	2	0	2											32	是	是	考试	教育学院			
	00303110 0171	22 课程 与教学论	Curriculum and Teaching Theory	1	0	1											24	否	是	考试	教育学院			
	00303110 0181	23 德育 与班级管 理	Moral Education and Class Management	1	0	1											24	否	是	考试	教育学院			
	00303110 0191	24 学习 心理与教 育	Learning Psychology and Teaching	1.5	0	1.5											24	否	是	考试	教育学院			
	00303110 0201	25 青少 年心理与 辅导	Adolescence Psychology and Guidance	1.5	0	1.5											24	否	是	考试	教育学院			
		应修学分			9			4	5															
专 业 基 础 课 程	05023110 0491	26 综合 英语1	Integrated English	4	0	4											64	是	是	考试	外国语学院	核心课程		
	05023110 3951	27 英语 阅读1	English Reading 1	2	0	2											32	否	是	考试	外国语学院			
	05023110 4041	28 英语 语音	English Phonetics	2	0	2											32	是	是	考试	外国语学院	核心课程		
	05023110 4171	29 英语 语法1	English Grammar	2	0	2											32	是	是	考试	外国语学院	核心课程		
	05023110 4771	30 英语 听说1	English Listening and	2	0	2											32	是	是	考试	外国语学院	核心课程		

