

论文封面格式全院统一，不要修改编排式样

上海师范大学

本科毕业论文(设计)

小三号、黑体，加粗：

文字靠近冒号后边顶格对齐。

题目：学院论文格式模板学院论文格式模板学院论文格式模板

Times New Roman，四号。

西文实词开头字母必须大写

Titre：Classroom Management of the Class Classroom
Management of the Class-Sized Classroom

学 院 外国语学院

表格，下边框，0.5磅
填写字体宋体，四号，居中。

年级专业 2020 级法语

学生姓名 某某某

学 号 20234567

指导教师 某某某

完成日期 2025 年 3 月

Étude des récits métaphoriques dans les bestiaires africains de Birago Diop

论文题目字体 Times New Roman, 一般为
二号, 粗体, 居中。字体大小可根据题目
字数的多少作适当调整, 尽量控制在两行
以内。

如有副标题, 副标题另起一行。

Rédigé par XXXXXX

Dirigé par Professeur XXXX

其余各项字体 Times New
Roman, 小三号, 居中。

Le Mémoire Soumis à
L'Université Normale de Shanghai
En Conformité avec les Exigences de
La Licence ès Lettres
En Langue et Littérature Françaises

Institut des Langues Étrangères, Université Normale de Shanghai

Mars 2025

小三号、Times New Roman
加粗、居中；下空一行

小四，宋体，1.5 倍行距

Table des matières

上海师范大学本科毕业论文（设计）诚信声明.....	I
摘要.....	II
Résumé.....	III
Introduction.....	1
内容可包含：	
研究背景、研究目的与意义、研究对象、研究方法与内容、创新与本文不足	
Chapitre 1 理论基础与文献综述.....	3
1.1 相关概念.....	4
1.2 基础理论.....	5
1.3 文献综述.....	6
Chapitre 2 研究问题现状与存在问题的分析.....	
2.1 研究问题的发展现状.....	10
2.2 存在问题或症结的分析.....	10
Chapitre 3 运用理论或实证分析，或案例分析，或比较分析对问题的深入分 析与证明.....	13
3.1 理论（数据、案例、比较）的初步交代.....	13
3.2 理论（实证、案例、比较）的深入证明.....	16
3.3 分析的初步结论.....	16
Conclusion.....	18
内容可包括：研究结论与政策建议	
Bibliographie.....	20
Annexe.....	22

标题、页码与正
文中一致。

目录原则上要求列到二级目录（如 1.1、
1.2），每个目录层次缩进 2 个英文字符；
*每一条目都要标注页码

Annexe 不是必须的

上海师范大学本科毕业论文（设计）

诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业论文（设计）《XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXX》是本人在指导教师的指导下，进行研究工作所取得的成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式注明。除本人自己完成的部分外，本论文（设计）不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。本人完全意识到本声明的法律后果及法律责任。

“诚信声明”由“毕设系统”下载导出水印pdf，转换成图片，调整成A4页面大小，环绕文字“衬于文字下方”
*可用ilovepdf.com进行pdf转jpg.

此为旧版样页。实际“选题登记表”由“毕设系统”下载导出水印pdf，转换成图片，调整成A4页面大小，环绕文字“衬于文字下方”
*可用ilovepdf.com进行pdf转jpg.
注意：**本登记表需正反面打印；**

“论文名称”，“日期”均由“毕设系统”按照系统填写内容自动生成，与系统内一致，不得擅自修改。
*后续如题目有修改，务必重新下载导出。
*插入手写签名

作者签名：

日期：2024年03月11日

加入图片后可能覆盖页脚页码，可插入文本框手动设置。
高2cm，宽2.78cm，文本框下端对其页面下边即可。

此页开始设页码！

“诚信声明”至“Résumé”的页码，从I开始连续编写，用罗马数字，Calibri，居中

摘要

三号、宋体、加粗；中间空两个字符；
下空一行，“摘要”内容字数在 300~600

小班化教育对教学各方面都提出了有别于传统的要求，在课堂管理方面尤为突出。笔者遵循人种志的研究模式和程序，通过实地观察和访谈，旨在分析小班化教育环境下课堂管理的现状，寻找适应小班化教育的课堂管理策略。

四号，宋体，1.5 倍行距；

页边距（以下各页同要求）：上下各 2.54cm，左右各 3.17cm，装订线左侧 1cm

如下：

一、课堂管理目标方面：小班化教育环境下，课堂管理已由“促进程式性问题解决”转向“促进学习效果”，教师能把远景目标贯穿到课堂行为目标中。二、班级规模方面：随着班额的缩减，对问题行为从“事后补救”变为了“事先预防”。三、课堂互动方面：课堂互动明显增多，教师注重对学生综合能力的培养。四、在课堂环境创设方面：小班化教育的课堂环境更符合儿童发展的身心特点，课堂气氛活跃，课堂环境民主、和谐。五、课堂中学生激励方面：小班环境中，教师的课堂管理行为从控制惩罚转变为激励引导。

空一行

关键词：小班化教育；课堂管理；课堂环境

四号、宋体、加粗

四号、宋体；分号隔开；关键词 3-6 个

居中，三号，Times New Roman，加粗；
其他格式参照中文摘要要求；

Résumé

Jean-Jacques Rousseau est un grand penseur, philosophe, homme de lettres et éducateur français du XVIII^e siècle. Il avance des théories éducatives axées sur la nature humaine, ouvrant la voie au développement systématique de l'éducation de l'homme en Europe. Rousseau propose que l'éducation doive retourner à la nature et que la nature humaine doive être bien protégée. Son but éducatif est d'élever l'homme d'un moyen libre et, de le laisser devenir un citoyen indépendant et qualifié.

四号，Times New Roman，两端对齐；行距固定值，22磅，

Les théories rousseauistes font l'objet de recherche milieux académique et éducatif en Chine et sont largement appliquée dans la pratique éducative chinoise aujourd'hui, notamment dans la pratique de l'éducation de qualité. Récemment, le Ministère de l'éducation a également mis en place la politique de « Double Réduction » dans le but de promouvoir le développement de l'éducation de qualité en Chine et de cultiver des talents pour une nouvelle ère avec une approche scientifique. Comment traiter la croissance de l'enfant ? Comment les éduquer plus scientifiquement à l'école et à la maison ? Telles questions deviennent de plus en plus des questions majeures portant sur l'éducation moderne. À cet égard, les théories éducatives de Rousseau donnent sa propre réponse et nous pouvons peut-être en tirer parti pour améliorer l'éducation de notre pays. L'objectif de cet article est d'étudier la théorie de l'éducation de Rousseau, d'analyser sa supériorité et ses limites, de s'appuyer sur ses forces et d'éviter ses faiblesses, et de proposer des points de vue ainsi que des mesures sur la mise en oeuvre de l'éducation de qualité dans la Chine contemporaine.

Mots-clés: Class-Sized Reduction; Classroom Management ; Classroom Environment

四号、Times New Roman 字体；“Mots-clés”加粗，关键词不加粗，其他格式参照中文摘要要求，实词大写

Introduction

一级标题：

居中，小三，Times New Roman，加粗

注：正文内容只作为编辑参考，与上述目录中的章节内容无关

空一行

Over the last several decades, linguists have put a great emphasis on the research of text linguistics. The theory of cohesion, first proposed by Halliday and Hasan in *Cohesion in English* in 1976, accounts for the relationship between cohesion and coherence. Despite the fact that Halliday's point of view has encountered much criticism from other linguists such as Van Dijk (1977), Widdowson (1978, 1979), Brown and Yule (1983). Denials on the issue, conversely, stimulate linguists to make greater efforts to improve it. Foreign researchers (Halliday and Hasan 1985a, 1985b; Schiffrin 1987; Hubbard 1989) and Chinese linguists (Hu Zhuanglin 1994; Zhang Delu, 1998, 1999, 2000, 2001, 2003b; Zhang Delu and Liu Rushan 2003a; Zhu Yongsheng 1995, 1996a, 1996b, 1997; Zhu Yongsheng and Yan Shiqing 2001) are among those who contribute greatly in the field.

.....

Contrastive transition, under the heading of transition, has been set into the coherence-based theory framework by linguists (Halliday 1976, 1985a, 1985b; Mann and Thompson 1986; Schiffrin 1987; Fraser 1990). Contrastive transition refers to lexical items that signal contrastive coherence relation between adjacent text spans. Contrastive transition has been studied as functional words by grammarians, and viewed as cohesive device by systemic-functional linguists. Nevertheless, the functions of contrastive transition require further discussion. In this paper, they are explored in the light of Halliday's theory of three metafunctions of language. Pragmatic and cognitive principles—Austin and Searl's speech act theory.

正文（从 Introduction 到 Conclusion）篇幅以五千字为宜，正文重合率

不得超过 20%；用小四号 Times New Roman 字体

（第一章另起一页开始）

Chapter 1 A Survey of the Study of Contrastive Transition

一级标题, 左对齐, 小三号, Times New Roman 字体, 加粗

一级标题后空一行(小四号)

1. 1 The Issue of Cohesion and Coherence (二级标题, 四号、Times New Roman、加粗)

二级标题后无需空行

××××××××××××××。

1. 2 The Issue of Cohesion and Coherence (二级标题, 四号、Times New Roman 字体、加粗)

××××××××××××××。

1. 2. 1 The Theory of Cohesion (三级标题, 空两个汉字, 小四号, Times New Roman, 加粗)

The past several decades have seen a phenomenal growth in interest in text linguistics. Linguists endeavor to make some contribution towards it, and among them systemic-functional linguists—Halliday and Hasan—are distinguished for their publication of *Cohesion in English* in 1976.

正文用小四号Times New Roman字体

(每一章另起一页开始)

(注: 每一章的大小标题、页码必须和目录中的大小标题、页码完全对应一致。)

如文中出现表格的格式

中国每年实际利用外资额如表1所示。

表 1 利用外资情况统计

单位：百万美元

年度	项目数	合同金额	实际利用外资额
1996	24556		
1997	21001	510.05	
	19799	521.02	
1999	16918	412.23	
2000	22347	623.80	
...			
...			
总计	400569	10897.35	12218.51

表格中的内容用5号字，宋体，居中，单倍行距

论文中的表格统一编序号，表号连续，表号和表标题中间空两个字符，置于表格上方中间位置，小四号，宋体，加粗；
表格（含说明和资料来源）上下与正文各空一行。表格居中。
表格的标题序号应当与表在一起，同在一页当中；
表格内容较多，超过一页的表格部分，应当注明“续表”，加上表头。

说明：（如果需要说明，在此表示，不是必要项）（5号，宋体）（左侧缩进两个字符

开始）

资料来源：（5号，宋体）（左侧缩进两个字符开始）

Conclusion 也是左对齐

Bibliographie

Asher, E. *The Encyclopedia of Language and Linguistics (vol.10)* [Z]. Oxford: Pergamon Press, 1994.

Bateson, A. G., Ralph A. Alexander, and Martin D. Murphy. Cognitive Processing Differences between Novice and Expert Computer Programmers [J]. *International Journal of Man-Machine Studies* 26.6 (1987) : 649-60.

Biguenet, J., and R. Schulte, eds. *The Craft of Translation* [C]. Chicago: University of Chicago Press, 1992.

刘玉梅. 英汉语篇语料分析：衔接显化、语域与语篇连贯 [J]. 四川外国语学报 2002 (11): 130-33.

王佐良主编. 英国文学名篇选注 [M]. 北京：商务出版社，1987.

张道真. 现代英语用法词典 [Z]. 上海：上海译文出版社，1983.

朱贤智，林崇德. 思维发展心理学 [M]. 北京：北京师范大学出版社，1986.

选取整个参考文献部分，悬挂缩进

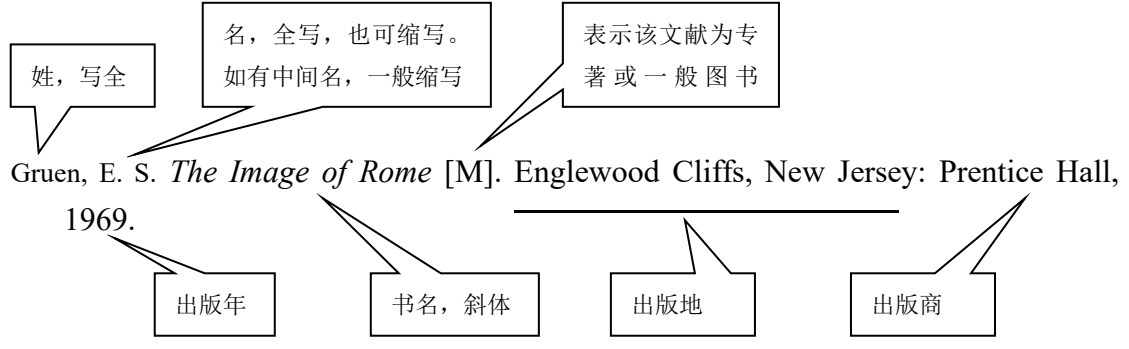
小三号、Times New Roman 字体、加粗，居中

下空一行

参考文献内容用小四号、宋体，1.5倍行距；英文字体为 Times New Roman 字体

Bibliographie 各项内容书写格式说明

- 1、中、法文参考文献不得少于 15 条，排序外文在前，中文在后
 - 2、外文文献需多过中文文献。
 - 3、按英译后作者姓氏的字母顺序排列。同一作者，按作品英译后的字母顺序排列。外文文献无需中文翻译，中文文献无需外文翻译。
- ### 3、外文文献格式



Biguenet, J., and R. Schulte, eds. *The Craft of Translation* [C]. Chicago:

University of Chicago Press, 1992.

两位作者。第二位作者姓名不颠倒，名缩写，姓写全。

作者为编者。如只有一位编者，写“ed.”即可。

表示该文献为论文集或会议录。

作者超过两人的，也都要写全。各作者之间加逗号，最后一位作者之前加“and”。

Bateson, A. G., Ralph A. Alexander, and Martin D. Murphy. *Cognitive Processing Differences between Novice and Expert Computer Programmers* [J]. *International Journal of Man-Machine Studies* 26.6 (1987) : 649-60.

Dostoevsky, F. *Crime and Punishment* [M]. Trans. Jessie Coulson. Ed. George Gibian. New York: Norton, 1964.

意为 Translated by

意为 Edited by

National Research Council. *China and Global Change: Opportunities for Collaboration* [M]. Washington Academy, 1992.

集体作者

Encyclopedia of Indiana [Z]. New York: Somerset, 1993.

无作者的

表示该文献为字典、工具

Frye, N. *Anatomy of Criticism: Four Essays* [M]. Princeton: Princeton University Press, 1957.

书名主标题，各实词首字母大写。副标题，除第一个词首字母大写、专有名词首字母大写外，其他词全部小写。

James, N. E. Two Sides of Paradise: The Eden Myth According to Kirk and Spock [A]. *Spectrum of the Fantastic*. Ed. Donald Palumbo. Westport, Connecticut: Greenwood, 1988. 219-23.

文章名，不用斜体，也不用引号。

表示该文献为论文集集中的文章

论文集名称，斜体

不出现在文献首的人名，姓名均不颠倒。名以写全为宜，也可缩写；姓必须写全。

Wilcox, R. V. Shifting Roles and Synthetic Women in *Star Trek: The Next Generation* [J]. *Studies in Popular Culture* 13.2 (1991): 53-65.

期刊名，斜体

卷号

年份

页码

表示该文献为期刊文章

Di Rado, A. Trekking through College: Classes Explore Modern Society Using the World of Star Trek [N]. *Los Angeles Times* 15 Mar. 1995: A3.

表示该文献为报纸文章

报纸名称

发行日期

版次

Cigarette Sales Fall 30% as California Tax Rises [N]. *New York Times* 14 Sept. 1999: A17.

无作者的报纸文章，以文章名开始。

Almeida, D. M. Father's Participation of Family Work: Consequences for Father's Stress and Father-child Relations [D]. Unpublished Master's Dissertation, University of Victoria, British Columbia, Canada, 1990.

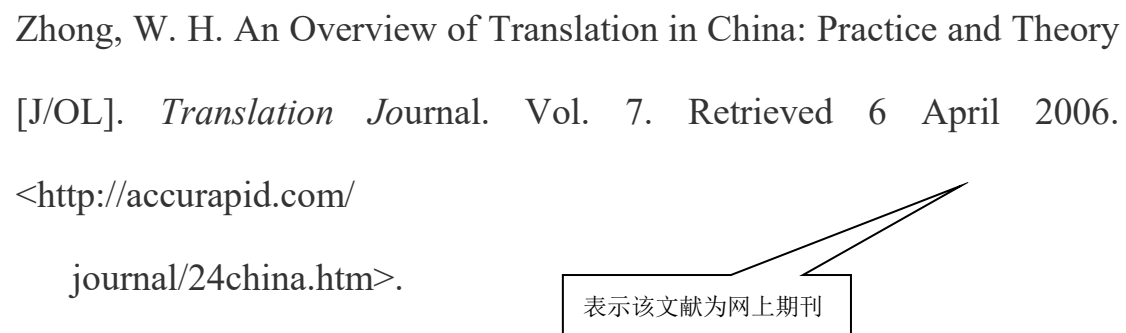
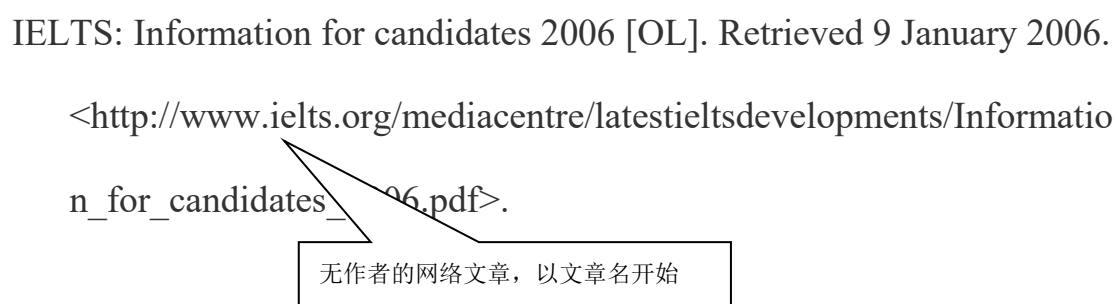
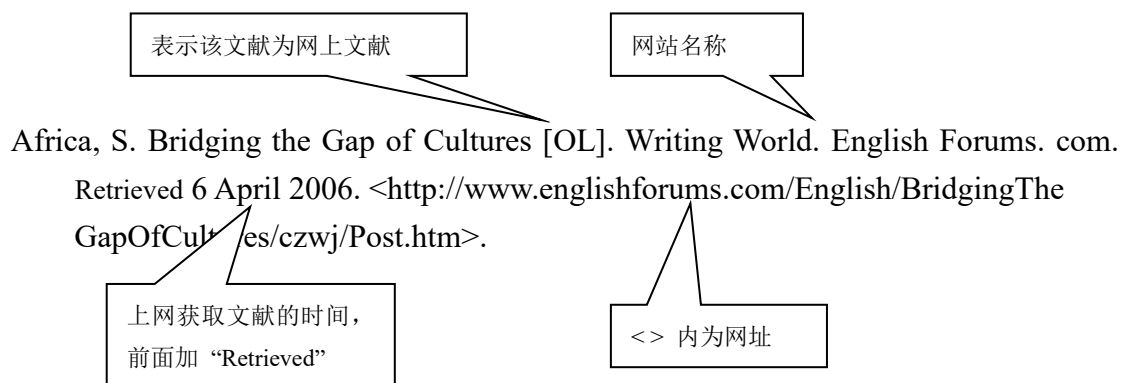
表示该文献为未发表的学位论文

学校名称

学校所在地

论文答辩通过的时间

学位论文的种类



4、中文文献格式

专著的引用:

例: 谢天振:《译介学导论》[M]。北京: 北京大学出版社, 2007年。

文章的引用:

例: 乐黛云:“愿中国文学走向世界” [J],《国外文学》3 (1993): 122-124。

析出文献的引用:

例：让-马克·莫哈：“文化上的对话还是误解----对 50 到 70 年代法国文学中的中国形象的几点探讨” [A],《文化传递与文学形象》，乐黛云、张辉主编。北京：北京大学出版社，1999 年。244-256。

5、文献类型标识码 在参考文献的文献名后加文献类型标识码(置于方括号内)。

以下是常用的标识码和对应的文献类型：

纸质文献

A (article from an anthology) 论文集中析出的文献

C (collected papers) 论文集；会议录

D (dissertation) 学位论文

J (journal article) 期刊文章

M (monograph) 专著；普通图书

N (newspaper article) 报纸文章

P (patent) 专利

R (report) 报告

S (specification) 标准

Z 其他未说明的文献类型，如字典、工具等

6、网络文献的引用，在文章名后加[OL]

一般只有在纸质文献确实无法获得的情况下，才引用网络文献，相关格式如下：
责任人. 文献标题. 网站名称. 上传或修改日期. 网站所属机构名称. 获取资源的日期.<网页地址>.

例：Kizer, Carolyn. “Winter Song” [OL]. The Writer’ s Almanac. 14 Dec. 2001. American Public Media. 16 Sept. 2014 .www...

增强排版效果的一个方法

对参考文献中的网上文献，有时需要手动换行，以增强美观。例如下条文献的第二行，词与词之间的间隔太大，视觉效果不够好：

Zhong, W. H. An Overview of Translation in China: Practice and Theory [J/OL].
Translation Journal Vol. 7. Retrieved 6 April 2006.
<<http://accurapid.com/journal/24china.htm>>.

经过尝试，找出最佳的换行之处。如在

Zhong, W. H. An Overview of Translation in China: Practice and Theory [J/OL].
Translation Journal Vol. 7. Retrieved 6 April 2006. <[http://accurapid.com/
journal/24china.htm](http://accurapid.com/journal/24china.htm)>.

注意：一定要先排序，再做人工换行等加工。

Annexe

小三号、Times New Roman 字体、加粗；
居中，下空一行

Annexe A

四号、Times New Roman、加粗，下空

附表A.1 2008年9月-2011年6月建设银行月收益率12项移动估计的风险因子

股票名称	日期	样本容量	风险因子 beta_流通市值加权_持有期收益
建设银行	2008-09-26	12	0.7306
建设银行	2008-10-31	12	0.6405
建设银行	2008-11-28	12	0.7102
建设银行	2008-12-31	12	0.8261
建设银行	2009-01-23	12	0.7308
建设银行	2009-02-27	12	0.7309
建设银行	2009-03-31	12	0.6765
建设银行	2009-04-30	12	0.6206
建设银行	2009-05-27	12	0.6112
建设银行	2009-06-30	12	0.7618
建设银行	2009-07-31	12	0.7412
建设银行	2009-08-31	12	0.8401
建设银行	2009-09-30	12	0.8082
建设银行	2009-10-30	12	0.8901
建设银行	2009-11-30	12	0.8755
建设银行	2009-12-31	12	0.8289
建设银行	2010-01-29	12	0.8859
建设银行	2010-02-26	12	0.8901
建设银行	2010-03-22	12	1.0296
建设银行	2010-03-31	12	1.0277
建设银行	2010-04-30	12	1.0277
建设银行	2010-05-31	12	1.0091
建设银行	2010-06-30	12	0.786
建设银行	2010-07-30	12	0.8633
建设银行	2010-08-31	12	0.7758
建设银行	2010-08-31	12	0.7758
建设银行	2010-09-30	12	0.7266
建设银行	2010-10-29	12	0.7671
建设银行	2010-11-30	12	0.8209
建设银行	2010-12-31	12	0.8013
建设银行	2011-01-31	12	0.7911
建设银行	2011-02-28	12	0.7831

续附表 A. 1

股票名称	日期	样本容量	风险因子 beta_流通市值加权_持有期收益
建设银行	2011-04-29	12	0.7612
建设银行	2011-05-31	12	0.7685
建设银行	2011-06-30	12	0.7734
		平均值	0.842180952

资料来源：锐思数据库。

注：

1、附录另起一页；

2、对需要收录于学位论文中且又不适合书写正文中的附加数据、资料、详细公式推导等有特色的内容，可作为附录，并不是必需项。

3、如果只有一个附录，标题序号用“附录”即可。附录部分章节编号按照分章分级连续编号方式，如在附录 A（一级）中：

(1) 附录章节编号为：附录 A.1（二级）；附录 A.1.1（三级）等；

(2) 附图编号为：附图 A.1；附图 A.2 等；

(3) 附表编号为：附表 A.1 等；

(4) 公式编号为：(A.1)；(A.2) 等；

4、附录中的图表也必须加标题，其他要求同正文。

5、每个附录另起一页。