

《英语韵律文体》教学大纲

一、教师或教学团队信息

教师姓名	职称	办公室	电话	电子信箱
卜友红	教授	北大楼108	15821945598	Lnp3yb@163.com
宋学东	副教授	北大楼205	13601737380	sxd@shnu.edu.cn
钱敦炜	讲师	北大楼209	18621796909	davidqdw@shnu.edu.cn

1. 课程负责人简介

卜友红，女，中国英语教学研究会语音专业委员会常务理事、副秘书长，上海市精品课程《英语语音》负责人及校级优秀教学团队负责人。主要从事英语语音学及英语教育研究，是《英语语音》系列课程体系的原创者、设计者、也是教学大纲、教学课件、习题库、试题库的制定者及完成人。主讲《英语语音》、《英语语调》、《英美语音对比》、《英语韵律文体》。2014年获得上海市教学成果二等奖；2015年及2013年两次获得上海师范大学教学成果一等奖；2012年荣获上海市育才奖，2002年获得国际教育管理卓越成就奖。在《外语教学与研究》、《外语电化教学》、《全球教育展望》等学术刊物上发表有关语音学论文30余篇；出版著作7部，参编5部；在《北京外语音像出版社》和《甘肃声像教材出版社》等发表英语语音语调、听力及中学英语教学录音带85盘。多次应邀担任省市级各类口语赛事评委，指导的学生在“外研社杯”全国英语演讲大赛中获得全国赛区一等奖、二等奖，以及全国大学生英语竞赛（NECCS）A类特等奖和一等奖。

2. 团队成员简介

宋学东，女，上海市精品课程《英语语音》参与者；主讲《英语语音》、《英语语调》。主要学术成果有专著《英语语音变异及其语用蕴涵》，在《上海师范大学学报》上发表英语语音相关论文六篇，在外语教学与研究出版社出版的《中国二语语音习得研究的现状及发展趋势》专辑上合作发表论文《从琼斯的发音系统发展到中国的英语语音教学——关于英语专业语音教学标准的思考》，并参与编写数十部教学参考书籍。曾主

持上海市教育委员会科研创新项目《中国中小学英语教师英语话语语音库建设模式研究》等市级、校级科研项目五项，参与市级、校级科研项目三项。2009年曾获第二届上海高校优秀青年教师称号。

钱敦炜，男，上海市精品课程《英语语音》参与者；主讲《英语语音》、《英语语调》、《英美语音对比》、《英语韵律文体》。2012上海师范大学举办的年中国英语语音研讨会 (EPCC2012) 暨首届中国国际TESOL英语语音教学研究会议大会学术负责人。

二、课程基本信息

课程名称（中文）：英语语调

课程名称（英文）：English Prosody

课程性质：**专业选修课**

课程类别*：**方法技能类**

课程代码：

周学时：1 总学时：16 学分：1

先修课程：《英语语音》、《英语语调》《英美语音对比》

开设专业：英语师范及英语专业

三、课程简介

《英语韵律文体》为英语专业及英语师范专业的一门专业选修课程，是在预修《英语语音》、《英语语调》、《英美语音对比》前提下设立的课程。开设的对象是英语专业二年级学生，开设时间为第四学期。本课程寓各种体裁的文章，如诗歌、散文、新闻、演讲等于韵律结构中，从韵律节奏到调群切分、调核重音及调型运用的特征方面进行实战演练，使学生在实际训练中学会划分调群，准确把握调核位置，选用正确的语调进行朗诵和口语交际。

四、课程目标

本课程是一门自创课程，国内外没有现成教材，主讲教师收集大量音频、视频资料，参考各种文献资料，自编讲义与习题，系统地向学生介绍英语各类文体的韵律结构特征。教学灵活多变，引用大量鲜活的实例，调动学生的学习热情。考核方式避免单一的背诵或机械的朗读模仿，而是将所学到的知识要点灵活地运用到各种文体韵律结构的分析中。课程培养目标如下：

- ❖ 掌握诗歌、散文、新闻、播音、演讲、讲座等不同文体的韵律结构；
- ❖ 利用收集到的有声资料和视频材料，进行文字整理与标注，即标示出语调群、重读音节和调核音节，并运用正确的语调来朗读；
- ❖ 熟悉常用文体的句子重音及话语节奏规律；
- ❖ 正确得体地运用韵律手段达到最佳朗读效果。

五、教学内容

Unit 1 General Knowledge —— 3T Theory

教学时数：2 学时

教学内容：

1. Concepts of tonality (chunking), an intonation phrases, boundary marks, etc.
2. Concepts of accentuation and tonic syllable
3. Concepts of nuclear tones, their meanings and application

考核要求：

Basic concepts of tonality, tonicity and tone.

Unit 2 Poems

教学时数：2 学时

教学内容：

1. Rhyme scheme of poems
2. Rhythmic patterns of poems
3. Intonation phrases and choices of different tones

考核要求：

The prosodic features of poems

Unit 3 Proses

教学时数：2 学时

教学内容：

1. Pitch patterns of a prose

2. Intonation phrases and choices of different tones

考核要求:

The break-up of the prose materials into intonation phrases (IPs), the placement of tonic syllable and the application of tones

Unit 4 Announcements

教学时数: 4 学时

教学内容:

1. Analysis of airport announcements: the language features and structures of intonation phrases
2. Analysis of an announcements at the railway station and on a train: the language features and structures of intonation phrases
3. The use of low-rise in making lists and connecting parts of sentences
4. Comparisons between varieties of rises – high rise, low rise and mid-level tone, the meanings and applications of rising tones

考核要求:

Using samples to analyze the given materials

Unit 5 News items

教学时数: 2 学时

教学内容:

- ❖ Structures of intonation phrases and choices of different tones
- ❖ Comparison of the prosodic features of two news items: one from BBC and the other from VOA

考核要求:

The prosodic features of news items

Unit 6 Lecture Notes

教学时数: 2 学时

教学内容:

1. Important skills to help the students take better notes
2. Content words, i.e. important / new information
3. Structure signals (e.g. firstly, secondly, thirdly, finally, however)
4. pronunciation signals (e.g. pitch, pause)
5. Practical analysis of a lecture from pitch changes, tone variations and intonation phrases

考核要求:

The syntactic, lexical and phonological features of lecture notes

Unit 7 Public Speeches

教学时数: 2 学时

教学内容:

1. Syntactic, lexical and phonological features of public speeches
2. Phonological analysis of some famous speeches

考核要求:

The syntactic, lexical and phonological features of public speeches

六、修读要求

学生修读本门课程必须达到以下要求

- ◆ 不迟到、不早退，若旷课超过两次，则取消修读资格；
- ◆ 积极参加课堂讨论与课后练习；
- ◆ 按时完成教师布置的每周录音作业；
- ◆ 完成规定的课程考核，包括课堂讨论、平时作业和期末考试三部分

七、学习评价方案

本门课程的成绩评定根据以下几个方面确定:

- ◆ 过程评价及每周录音作业占60%；
- ◆ 期末书面考试占40%，具体要求如下

Choose any styles of a speech.

Mark the division of intonation phrases.

Decide the accentual syllables and underline the tonic syllable.

Use a suitable nuclear tone for each IP.

Record the chosen speech.

本课程最高分为100分，根据以下所划分数范围确定成绩等级：

90—100 优； 80—89良； 70—79中； 60—69及格； 60以下不及格。

八、课程学习参考资料

1. Cruttenden, A. *Gimson's pronunciation of English*. Edward Arnold. 6th ed. 2001.
2. Roach, P. *English phonetics & phonology: A Practical Course* [M]. 2nded. Cambridge: Cambridge University Press. 3rd edition. 2008.
3. Wells, J C. *English Intonation: an Introduction* [M]. London: Cambridge: Cambridge University Press. 2006.
4. 卜友红. 英语语调的结构、功能及应用 [M]. 北京：外语教学与研究出版社，2003.
5. 高祥荣、赵炳翔《播音主持语言表达艺术》上海百家出版社2010年版