

《英语语音》教学大纲

一、教师或教学团队信息

教师姓名	职称	办公室	电话	电子信箱
卜友红	教授	北大楼108	15821945598	Lnp3yb@163.com
宋学东	副教授	北大楼205	13601737380	sxd@shnu.edu.cn
钱敦炜	讲师	北大楼209	18621796909	davidqdw@shnu.edu.cn

1. 课程负责人简介

卜友红，女，中国英语教学研究会语音专业委员会常务理事、副秘书长，上海市精品课程《英语语音》负责人及校级优秀教学团队负责人。主要从事英语语音学及英语教育研究，是《英语语音》系列课程体系的原创者、设计者、也是教学大纲、教学课件、习题库、试题库的制定者及完成人。主讲《英语语音》、《英语语调》、《英美语音对比》、《英语韵律文体》。2014年获得上海市教学成果二等奖；2015年及2013年两次获得上海师范大学教学成果一等奖；2012年荣获上海市育才奖，2002年获得国际教育管理卓越成就奖。在《外语教学与研究》、《外语电化教学》、《全球教育展望》等学术刊物上发表有关语音学论文30余篇；出版著作7部，参编5部；在《北京外语音像出版社》和《甘肃声像教材出版社》等发表英语语音语调、听力及中学英语教学录音带85盘。多次应邀担任省市级各类口语赛事评委，指导的学生在“外研社杯”全国英语演讲大赛中获得全国赛区一等奖、二等奖，以及全国大学生英语竞赛（NECCS）A类特等奖和一等奖。

2. 团队成员简介

宋学东，女，上海市精品课程《英语语音》参与者；主讲《英语语音》、《英语语调》。主要学术成果有专著《英语语音变异及其语用蕴涵》，在《上海师范大学学报》上发表英语语音相关论文六篇，在外语教学与研究出版社出版的《中国二语语音习得研究的现状及发展趋势》专辑上合作发表论文《从琼斯的发音系统发展到中国的英语语音教学——关于英语专业语音教学标准的思考》，并参与编写数十部教学参考书籍。曾主

持上海市教育委员会科研创新项目《中国中小学英语教师英语话语语音库建设模式研究》等市级、校级科研项目五项，参与市级、校级科研项目三项。2009年曾获第二届上海高校优秀青年教师称号。

钱敦炜，男，上海市精品课程《英语语音》参与者；主讲《英语语音》、《英语语调》、《英美语音对比》、《英语韵律文体》。2012上海师范大学举办的年中国英语语音研讨会 (EPCC2012) 暨首届中国国际TESOL英语语音教学研究会议大会学术负责人。

二、课程基本信息

课程名称（中文）：英语语音

课程名称（英文）：English Phonetics

课程性质：**专业必修课**

课程类别*：**方法技能类**

课程代码：

周学时：2 总学时：32 学分：2

先修课程：无

开设专业：英语师范及英语专业

三、课程简介

《英语语音》为英语及英语师范专业的一门专业基础课程。开设的对象是英语专业一年级新生，开设时间为一学期，是培养学生良好发音的基础学科，为必修考试课。正确的语音语调是英语专业学生必须具备的基本功之一，语音能力直接影响到听力和口语的提高。因此语音课的任务就是让学生在正常的语流中学习英语的发音，使学生能操一口流利顺畅、清晰易懂、交际自如的语音语调，通过语音学习学会交际。

四、课程目标

《英语语音》属于英语语言的三大要素之一，是英语专业人文素养和语言教育程度的具体体现。对于从事师范教育和口译工作的人员尤为重要。语音课不是单纯的重复、模仿、跟读，而是培养学生掌握基本的语音学知识，理论指导实际操练，最终习得标准得体的发音。本课程的培养目标如下：

- ❖ 理解音素、音位变体、宽式标音和窄式标音、最小对立对、互补分布等基本概念；
- ❖ 掌握英语44个音素的发音；
- ❖ 了解英语的音节结构；
- ❖ 掌握各种字母组合的发音规律；
- ❖ 形成自然流畅的语流，养成良好的发音习惯；
- ❖ 通过对语音知识的系统学习和听辨、模仿等训练，使学生了解英语语音的基本知识和基础理论，掌握正确、标准的英语发音，学会使用自然得体的语音语调表达思想，以达到有效交际的目的。

五、教学内容

Chapter 1 The Description of Speech Sound

教学时数：2 学时

教学要点：Basic concepts in phonetics

教学内容：

1. Outline of the course
2. Phonetics and phonology
3. Main features of phonetics
4. Physiology of pronunciation
5. Phonetic transcription
6. Phonemes and allophones
7. Phonemic contrast, minimal pair and complementary distribution

考核要求：

To have a good command of the basic phonetic concepts

Chapter 2 Vowels in English

教学时数：8 学时

教学要点：

To know the three ways of describing a monophthong

To get familiarized with the characteristics of monophthongs and diphthongs

To pronounce the vowels correctly

教学内容:

1. Three ways of classifying a monophthong
 - ◆ the height of the tongue (high, mid, low)
 - ◆ the location of the tongue (front, central, back)
 - ◆ the posture of the lips (rounded or unrounded)
2. Description of the twelve monophthongs according to the vowel chart:
/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/ /ɜ:/ /ə/ /ʌ/
3. The characteristics of the diphthongs and the description of them
4. Classroom activities which focus on vowel phonemes
5. Demonstration of the conversations recorded by the native speakers of English and explanation of the sounds in focus.

考核要求:

1. The description of the English vowel phonemes and the differences between them
2. The discrimination of English vowels
3. The comparative study of English and Chinese vowel system

Chapter 3 Consonants in English

教学时数: 10学时

教学要点:

1. To know the three ways of dividing consonants
2. To be familiarized with the description of a consonant
3. To show students some skills in articulating the consonant clusters and other difficult sounds
4. Classroom activities which focus on consonants
5. Demonstration of the conversations recorded by the native speakers of English and explanation of the consonant sounds in focus.

教学内容:

1. Three ways of dividing consonants
 - ◆ the places of articulation
 - ◆ the manners of articulation
 - ◆ the state of the vocal cords

2. Three stages of a complete plosion /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/
 - ◆ the closure/closing
 - ◆ the stop/compression
 - ◆ the release/explosion
4. Incomplete plosion
5. Nasal plosion
6. Lateral plosion
7. Fricatives and Affricates /f/ /v/ /θ/ /ð/ /s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/ /h/ /tʃ/ /dʒ/
8. Nasals, approximants and lateral /m/ /n/ /ŋ/ /w/ /r/ /j/ /l/

考核要求:

- 1□ The description of consonants
- 2□ Plosives, incomplete plosion, nasal plosion and lateral plosion
- 3□ Consonant clusters and the ways to avoid squashing vowels between them
- 4□ The correct articulation of consonants

Chapter 4 Weakening

教学时数: 6学时

教学要点:

1. The strong and weak forms of the functional words
2. The pronunciation of the weak forms

教学内容:

1. The significance of learning weak forms
2. The strong and weak forms of the functional words
3. Demonstration of the conversations recorded by the native speakers of English and explanation of the weak forms in fluent speech
4. The practice of the weak forms

考核要求:

The most frequently used weak forms

Chapter 5 Assimilation & Elision

教学时数：6 学时

教学要点：

1. Kinds of assimilation and elision
2. The application of assimilation and elision in connected speech

教学内容：

1. The definition of assimilation and elision
2. Kinds of assimilation
 - ◆ Direction of change: regressive and progressive assimilation
 - ◆ Assimilation of voicing
 - ◆ Assimilation of place of articulation
 - ◆ Assimilation of manner of articulation
 - ◆ Coalescence of place and manner of articulation
3. Kinds of elision
 - ◆ Elision of vowels
 - ◆ Elision of consonants
4. Demonstration of the selected story recorded by the native speakers of English and explanation of the elision and assimilation in rapid speech

考核要求：

The ability to find out the assimilated words in connected speech and read it naturally and fluently

六、修读要求

学生修读本门课程必须达到以下要求

- ◆ 不迟到、不早退，若旷课超过三次，则取消修读资格；
- ◆ 积极参加课堂讨论与课后练习；
- ◆ 按时完成教师布置的每周录音作业；
- ◆ 完成规定的课程考核，包括课堂讨论、平时作业和期末考试三部分

七、学习评价方案

本门课程的成绩评定根据以下几个方面确定：

- ◆ 过程评价及每周录音作业占60%；

◆ 期末笔试考试占40%;

本课程最高分为100分，根据以下所划分数范围确定成绩等级：

90—100 优； 80—89良； 70—79中； 60—69及格； 60以下不及格。

八、课程学习参考资料

1. Cruttenden, A. *Gimson's pronunciation of English*. [M]. 6th ed. London: Edward Arnold. 2001.
2. Roach, P. *English phonetics & phonology: A Practical Course* [M]. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press. 2008.
3. Wells, J C. *Pronunciation Dictionary* [M] 3rd ed. London: Pearson Longman. 2008.
4. Wells, J C. *English Intonation: an Introduction* [M]. London: Cambridge: Cambridge University Press. 2006.
5. 卜友红. 英语语调的结构、功能及应用 [M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2003.
6. 张凤桐. 英国英语语音学和音系学 [M]. 四川: 四川大学出版社, 2002.
7. 周考成. 英语语音学引论 [M]. 四川: 四川大学出版社, 2002.