**《日本概况》课程教学大纲**

**一、教师或教学团队信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 职称 | 办公室 | 电话 | 电子信箱 |
| 黄永涛 | 助教 | 北大楼311 | 13761763530 | huangyt@hotmail.co.jp |

 主要讲授的本科课程有日本概况，报刊选读，基础日语、综合日语、商务日语等，所授课程受到同学们的欢迎。

 研究方向：日本文化

 主要研究成果：“70年代日本自民党的派阀与对中政策的形成”、“从森田童子看日本个人主义的一种形态”、等论文及中日大学交流中的发表。

**二、课程基本信息**

课程名称（中文）：日本概况

课程名称（英文）：all about japan

课程类别：□通识必修课□通识选修课□专业必修课🗹专业方向课

□专业拓展课□实践性环节

课程性质\*：🗹学术知识性□方法技能性□研究探索性□实践体验性

课程代码：0430704

周学时：2 总学时：32 学分：2

先修课程：基础日语（1）（2）

授课对象：日语专业3年级学生

**三、课程简介**

本课程为日语专业的限选课。本课程讲授日本的历史文化。按日本历史的顺序介绍各时期的特点，对日本史上的重要事件进行讲解，对日本社会文化有深远意义的历史事件进行归纳整理。梳理具有传统的日本特有文化，并对今日有一定影响的大众文化进行分析。以达到传授系统的语言背景知识(地理、历史、文化等)，对学生进行全面、严格的综合技能训练(相关资料的查阅、选取、并发表)，培养学生初步运用日语进行自己学习的能力。同时指导学习方法，培养学生的逻辑思维能力，丰富社会文化知识。增强学生对文化差异的敏感性，为学生进一步理解并使用日语打下良好、扎实的基础之教学目的。

**四、课程目标**

让学生一定程度上理解日本的概况，并学会对资料的收集取舍等自我学习能力。具体目标包括：

1.较好地掌握日本的历史、地理、文化的一般概况。

2.掌握日本历史演变中的重要节点及事项，理解地理与历史发展及文化形成的关联。对日本文化的独特部分有一定理解。

3.对教学重点能独自通过资料收集、取舍，并能有逻辑地进行一定分析及表达；初步掌握自我学习和独力研究的技能。

4．每个学生将在所给选题范围中结合自己兴趣挑选一个，在独自收集资料，整理后在课堂上发表一次。由此，帮助学生基本确定毕业论文的大致选题。

**五、教学内容与进度安排**

**课程实施计划表**

**第一部分 日本历史地理综述**

1. 课时数：10课时

2. 讲授内容或训练技能：日本的历史、地理、文化的一般概况。

3. 重点、难点：岛国这一地理状况和文化独特性的关系，常年武家政治对日本的影响，对明治维新的评价，象征天皇制等。

4. 学生学习任务：掌握日本的地理特点，日本的历史年代顺序及各年代的特点。对有争议的问题如明治维新的评价，象征天皇制等，通过搜查，对比阅读，归纳整理等方法形成自己的有一定深度的理解。

5. 教学方法：通过讲解帮助学生掌握一般常识；通过讨论等课堂活动形式让学生动脑思考分析归纳有一定难度的重要问题。教师评价学生掌握知识点的情况；通过作业巩固所学知识。

6. 课外学习要求：阅读教材内容及通过网站进行延伸性阅读。

**第二部分 日本传统文化**

1. 课时数：12课时

2. 讲授内容或训练技能：物哀的形成变迁及对日本文化的影响。以歌舞伎，浮世绘等代表性的日本文化形成，特点等。在这些文化背景中形成的今日日本人的一般生活方式及价值观等。

3. 重点、难点：日本的独特审美意识及日本人的生死观等

4. 学生学习任务：掌握日本传统文化的一般特点并对传统文化的影响能有一定理解。

5. 教学方法：通过讲解帮助学生理解学习内容；通过发表，讨论等课堂活动形式让学生动脑思考分析归纳日本文化特点。教师评价学生掌握知识点的情况；通过作业巩固所学知识。

6. 课外学习要求：阅读教材内容及通过网站进行延伸性阅读。在教师的帮助下完成发表。

**第三部分 今日的日本大众文化**

1. 课时数：8课时

2. 讲授内容或训练技能：日本的动漫，现代文学，电影，音乐，体育

3. 重点、难点：并非一般地鉴赏，而是通过纵向（日本国内不同时期）及横向（同一时期，不同国家）的比较来考察现代日本文化的特点。

4. 学生学习任务：可以有侧重，但对某一大众文化需大量阅读，观赏等。

5. 教学方法：通过讲解帮助学生理解学习内容；通过发表，课堂讨论等形式让学生动脑思考分析归纳日本现代大众文化的特点，教师整理总结并评价学生掌握知识点的情况。

6. 课外学习要求：阅读教材内容及大量地相关阅读观赏。

**六、修读要求**

1.学习日语概况的同时，需要思考日本文化对日语影响的问题。平时按照老师的要求事先收集了解相关的内容。

2.做好课堂笔记和读书笔记。

**七、学习评价方案**

 最终考评成绩由平时学习成绩和期末考试成绩构成，以百分制计算。平时成绩占40%（其中考勤30%、课堂表现20%、作业30%，课堂发表20%构成）；期末成绩占60%。期末考试由任课教师出题、考试形式为闭卷笔试。

**八、课程资源**

1.学习研究所 日本纵横 上海外语出版社 2007年3月

2.青空文庫

3.维基日本

4.雅虎日本

5.bilibili