**《日语专业八级辅导》课程教学大纲**

**一、教师或教学团队信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 职称 | 电话 | 电子信箱 |
| 张杭萍 | 副教授 | 18721928313 | **zhpkara@shnu.edu.cn** |

张杭萍主要讲授的本科课程：《综合日语》《日本文学史》《八级辅导》《日本近现代文学作品选读》；其中，2013-2014学年第2学期学生评教结果分为4.68分；2014-2015学年第2学期学生评教结果为4.74分；2015-2016学年第一学期学生评教结果为4.83分。主要研究日本近现代文学，论文主要如下：1、「近代中国文壇に映された漱石の遠景」（北京日本语研究中心《日本学研究》，2012年10月）。2、扇子・女人・人血饼干——解读《湖南的扇子》中的想象与现实 （外语类核心期刊、对外经济贸易大学《日语学习与研究》2014年第2期 ）。3、国木田独步《爱弟通信》与历史的隐秘脉络 （中文核心期刊、河北大学《日本问题研究》2014年第5期 ）。

**二、课程基本信息**

课程名称（中文）：《日语专业八级辅导》

课程名称（英文）： Guide to TJM-8

课程类别：□通识必修课□通识选修课□专业必修课□专业方向课

🗹专业拓展课□实践性环节

课程性质\*：□学术知识性🗹方法技能性□研究探索性□实践体验性

课程代码：0460708

周学时：2 总学时：64 学分: 4

先修课程：日语语法、日语泛读、日语高级视听、日语专业四级辅导

授课对象：日语专业本科3年级下学期、4年级上学期

**三、课程简介**

本课程属专业选修课，是一门面向日语专业3年级下学期、4年级上学期学生所开设的日语中高级综合实践能力的课程，其目标是培养符合社会需求，具有新时代的语言能力，又具有跨文化交际能力的知识、能力兼备的优秀人才。自2005年起历年日语专业八级考试题型基本固定为：听解、文字词汇（含5题古文选择题）、日本文学与日本文化、读解、翻译、作文等，因此本课程为日语专业高年级提高语言综合运用能力阶段的限定选修课程。针对学生薄弱环节，行之有效地引导学生熟悉题型，掌握相应的必备知识。关于古文、日本文学与日本文化题等选择题，要在传授相关古文/文学/文化常识的基础之上再进行真题或模拟题的训练；阅读理解题要求学生能够了解日本人的思考方式，读懂文字背后的含义；翻译与作文鼓励学生课下多写多练。教师的课上辅导与学生的课下练习相辅相成，为学生参加当年12月份全国专业八级考试打下良好的基础，也由此使学生的综合能力达到一个新的高度。

**四、课程目标**

课程教学围绕《高等院校日语专业八级考试试题与分析》，，在听力、阅读、写作翻译等各项技能上具体定位如下：

（1）能够较为准确地理解与八级考试内容相当的听力材料的内容，理清登场人物

 的关系。

（2）能够读懂有关政治、经济、文化和科技等方面的文章，并能准确把握主要

 信息，选出正确答案。

 （3）根据命题要求，写成语法基本正确，语义通顺恰当的文章。而且，能够将

 难度相当于四年级教材内容的文字材料译成汉语，译意准确，文字通顺。

**五、教学内容与进度安排**

**（第一学期·36课时）**

第一讲：大学日语专业八级题型总分析

1. 课时数为4

2. 本学期授课内容及授课方式介绍

3. 学生应在课前翻阅《高等院校日语专业八级考试试题与分析》，了解概貌。

4. 确定本学期末的考试内容，要求按规定提交所指定的命题作文。

5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

第二讲：大学日语专业八级能力真题（2005）

1. 课时数为8

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 介绍日本上代历史与文学、平安时代与文学；采用先提问后讲解的方式，

 从语法到语义分析阅读文章，讲解时结合提问，要求学生积极参与讨论。

5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

第三讲：大学日语专业八级能力真题（2006）

1. 课时数为8

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 介绍日本镰仓时代与文学 室町時代与文学；采用先提问后讲解的方式，

 从语法到语义分析阅读文章，讲解时结合提问，要求学生积极参与讨论。

5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

第四讲：大学日语专业八级能力真题（2007）

1. 课时数为8

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 介绍日本江户时代与江户文学；采用先提问后讲解的方式，从语法到语义

 分析阅读文章，讲解时结合提问，要求学生积极参与讨论。

 5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题

第五讲：大学日语专业八级能力真题（2008）

1. 课时数为8

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 介绍日本明治时代与明治文学；采用先提问后讲解的方式，从语法到语义

 分析阅读文章，讲解时结合提问，要求学生积极参与讨论。

5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

**（第二学期·36课时）**

第一讲：大学日语专业八级能力真题（2009）

1. 课时数为8

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 介绍大正时代与文学；采用先提问后讲解的方式，从语法到语义分析阅读文

 章，讲解时结合提问，要求学生积极参与讨论。

5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

第二讲：大学日语专业八级能力真题（2010）

1. 课时数为8

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 介绍日本昭和时代与文学；采用先提问后讲解的方式，从语法到语义分析

 阅读文章，讲解时结合提问，要求学生积极参与讨论。

5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

第三讲：大学日语专业八级能力真题（2011）

1. 课时数为8

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 日语惯用语串讲；采用先提问后讲解的方式，讲解时结合往年试题，要求

 学生积极参与讨论。

5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

第四讲：古典文法及题型分析

1. 课时数为8

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 介绍日语古文常规用法；采用先提问后讲解的方式，讲解时结合往年试题，

 要求学生积极参与讨论。

5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

第五讲：敬语题型练习

1. 课时数为4

2. 分析各类题型的答题要点，无论选择题抑或是阅读题，有重点地地详细剖

 析复杂长句的结构或哲理性较强语句背后的文化内涵。

3. 学生应在课前完成各类题型的解答，阅读部分务必事先理解文章大意，课

 堂上可按要求阅读、翻译文章段落，回答语法点或文章立意等方面的提问。

 4. 介绍日语敬语常规用法；采用先提问后讲解的方式，讲解时结合往年试题，

 要求学生积极参与讨论。

 5. 学生课外应反复听CD，完成听力试题。

**六、修读要求**

1.要求对课上所要讲解的八级阅读理解题，利用课外时间预习一遍；

2.要求对课上所要学习的古典文法、日本文学及文化知识，利用课外时间收

 集资料，整理并消化吸收相关信息；

3.要求每学期末能做好综合复习，并按时完成一篇自选命题作文。

**七、学习评价方案**

 最终考评成绩以百分制计算，由过程学习成绩和期末考试成绩构成，其中平时成绩占40%，（平时成绩由考勤、课堂表现、作业，期中考试构成）；期末成绩占60%。期中考试将在第8-9周随堂进行；期末考试形式：闭卷笔试

成绩结构为：最终成绩=平时成绩40%（其中：考勤分20%，课堂表现分40%，作业分20%，期中考试20%）+期末成绩60%。

**八、课程资源**

 使用教材：谭晶华等，《高等院校日语专业八级考试试题与分析》，高等教育出版社，2012

 年8月。

 主要参考资料：

1.徐文智，《全新日语专业八级考试必备指南》，大连理工大学，2010年10月。

2.王源、蛯原正子，《日语专业八级考试综合辅导与强化训练》，外语教学与研究出版社，2012年4月。

3.皮细庚，《日语专业八级考试详解》，上海外语教育出版社，2006年11月。

4.桂玉植，《日语专业八级考试对策》，外语教学与研究出版社，2005年7月。

5.内田保男、石塚秀雄，《国語百科》，大修館書店，2004年4月。

6.西原和夫、塚越和夫，《新総合図説国語》，東京書籍株式会社，1994年2月。

7.中村幸弘、高橋博之，《正しく読める古典文法》，駿台文庫，2004年4月。

**九、其他需要说明的事宜**

1.本课程为日语专业选修课程，内容涉及日本历史、文化、地理等，可拓宽

 学生的知识面，弥补语言习读时易将语言视为交流工具而不视为思想载体

 的缺陷。

2.本课程主要着眼于诸如语法词汇、阅读理解、翻译写作等综合知识的训练，

 贯通学生所积累的知识点，提高综合思维力度。