**《日语视听2》课程教学大纲**

**一、教师或教学团队信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 职称 | 办公室 | 电话 | 电子信箱 |
| 陈文栋 | 讲师 | 五教B113 |  | hierrochen@hotmail.com |
| 吉 红 | 讲师 | 五教B113 |  | kituko@163.com |

**二、课程基本信息**

课程名称（中文）：日语视听2

课程名称（英文）：**Japanese Audio-visual 2**

课程类别：□通识必修课□通识选修课🗹专业必修课□专业方向课

□专业拓展课□实践性环节

课程性质\*：□学术知识性🗹方法技能性□研究探索性□实践体验性

课程代码：0410519

周学时：2 总学时：32 学分: 2

先修课程：日语视听1、基础日语1

授课对象：日语专业二年级

**三、课程简介**

本课程隶属于专业基础课程；在课程类别上属于专业必修课；在课程性质上属于方法技能课；在考核方面为考核课程。

听力课程是本专业培养体系中的专业必修课，在低年级阶段专业学习中占据重要的位置。日语专业培养有实际应用能力的人才，听说必须领先。听是说的前提，提高日语听的能力至关重要。

日语视听课是日语专业本科学生必修的一门专业基础课程，本课程改进原来的以教师讲授为主的单一课堂教学模式，充分利用现代化信息技术，以学生为主体，教师为主导，采用多媒体和课堂相结合的专业日语听力教学模式。日语听力的教学目的是培养学生日语听、说应用能力，特别是加强听的能力，扩大知识面，提高文化素养。使他们在今后工作和社会交往中能用日语有效地进行口头信息交流，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素质，以适应我国经济发展和国际交流的需要。

本课程是先修课程《日语视听1》的延续，通过《日语视听1》的学习，从零起点学习日语的学生已经完成了日语语音的学习阶段，已经具备初级的听力水平。在本课程的学习中，学生将通过听力强化训练，使学生重点掌握日语句型、常用词汇和基本语法，侧重听力训练，使学生掌握语音的辩识能力和在特定语境中的词义、句义。在此基础上用提问、复述等方法，以检验和巩固学生的听力，使学生达到一般涉外工作对听力的要求，能准确领会听到的语意，较好地进行语言交际，同时通过听力课程使学生了解日语口语的最新发展。

**四、课程目标**

课程任务：

1. 听力理解技巧和策略训练

2. 常用功能的相关口语表达

3. 跨文化和跨语境听说语用能力的培养

4. 词汇量积累

课程目标：

1. 听力理解能力：能够基本听懂各个生活、学习场景中的日语会话，能基本听懂涉及一定专业知识的日语说明。能基本听懂日籍专家用日语讲授的课程。

2. 语用能力：通过听说了解日本文化并用日语介绍中日文化，初步具备跨文化跨语境听说语用能力口语交流的能力。

3.词汇量：掌握的总词汇量应达到6000个单词和300个句式，其中2000个单词为积极词汇。

**五、教学内容与进度安排\***（满足对应课程标准的第2条）

第一章 修学旅行

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）能够听懂日本和中国具有代表性的观光景点、风味食物、特产纪念品等。

（2）综合练习运用听解策略。

（3）边说边听，逐渐掌握日语的自然节奏及其语音语调

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

掌握课文中出现的与旅游相关的各类信息并学会用自己的语言表达。

难点：

理解「旬」「癒す」等词汇的内涵。

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第二段材料。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第112回J.TEST（E-F级）考试听力部分。

第二章 日本の大都市

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）能够听懂日本的区域划分以及大城市的位置及特征。

（2）综合练习运用听解策略。

（3）边说边听，逐渐掌握日语的自然节奏及其语音语调

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

通过视听材料掌握日本的行政划分及大中城市等地理知识。

难点：

理解掌握日本不同区域城市的特点与不同

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第一段材料。

（5）自己扮演导演角色对冲绳那霸的特点进行说明。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第113回J.TEST（E-F级）考试听力部分。

第三章 交通機関

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）听懂各种交通工具

（2）综合练习运用听解策略。

（3）边说边听，逐渐掌握日语的自然节奏及其语音语调

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

理解电车、新干线、地铁等交通工具的车内广播内容。

难点：

掌握有关交通工具的一些特殊固定表达。

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第一段材料。

（5）假设你要去北京旅游，用日语说说交通方法。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第114回J.TEST（E-F级）考试听力部分。

第四章 携帯電話

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）能听懂有关手机款式、功能以及使用注意事项等信息。

（2）综合练习运用听解策略。

（3）边说边听，逐渐掌握日语的自然节奏及其语音语调

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

掌握与手机相关的一些特定术语及固定表达。

难点：

与专业知识相关的外来语的理解

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第三段材料。

（5）用日语介绍自己的手机的外形、功能及特点。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第115回J.TEST（E-F级）考试听力部分。

第五章 インターネット

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）能听懂有关网络的利用、电子邮件、网页等信息。

（2）综合练习运用听解策略。

（3）边说边听，逐渐掌握日语的自然节奏及其语音语调

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

掌握与网络应用有关的日语表达

难点：

学会有关表达自己观点的表达

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第一段材料。

（5）用日语说说网络的优势及问题所在。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第116回J.TEST（E-F级）考试听力部分。

第六章 季節

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）掌握日本四季的气候特点。

（2）掌握烟火表演等日本生活文化。

（3）综合练习运用听解策略。

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

掌握日语中与自然季节变化相关的细致多彩的词汇。

难点：

理解日本短诗“俳句”之美。

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第二段材料。

（5）用日语说明日本太平洋侧与日本海侧的气候不同特点。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第117回J.TEST（E-F级）考试听力部分。

第七章 天気予報

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）理解天气预报的内容。

（2）理解樱花前线、花见等日本民俗的含义。

（3）综合练习运用听解策略。

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

掌握天气预报中出现的常用表达。

难点：

掌握“冷锋”“低压槽”“副热带低气压”等气象专业术语。

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第一段材料。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第112回J.TEST（A-D级）考试听力部分。

第八章 自然災害

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）理解与台风灾害相关的内容。

（2）理解与地震灾害相关的内容。

（3）综合练习运用听解策略。

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

理解与台风、地震相关的表达并理解发生灾害时电视广播中的信息内容。

难点：

掌握“震级”“烈度”“台风眼”等气象专业术语。

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第二段材料。

（5）用日语总结发表台风命名的方法。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第113回J.TEST（A-D级）考试听力部分。

第九章 病気

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）理解与疾病及治疗相关的内容。

（2）理解与精神压力及消除方法相关的内容。

（3）综合练习运用听解策略。

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

掌握感冒、病毒感染、新型流感、用药常识相关的日语表达。

难点：

掌握各类常见疾病及药物的名称。

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第二段材料。

（5）用日语阐述自己对于中医的看法。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第114、115回J.TEST（A-D级）考试听力部分。

第十章 結婚

1. 课时数：3课时

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

（1）理解日本结婚仪式、相关礼仪以及跨国婚姻等相关的内容。

（2）理解日本家庭角色及作用的内容。

（3）综合练习运用听解策略。

（4）通过听写或扮演角色学习日语的自然说法和新的表达。

重点：

与婚姻及家庭角色分担相关的日语表达。

难点：

理解日本与中国夫妻承担的不同角色及作用

3. 学生学习任务

（1）预习预听课文，记录不理解的地方。

（2）预先完成课前作业。

（3）完成课后作业。

（4）跟读第二段材料。

（5）用日语阐述自己对于“男主外、女主内”的看法。

4. 教学方法

（1）课前作业检查从内容与语言两方面进行评价，以引导、启发、鼓励为主。

（2）课文材料采用三部教学法。第一遍把握大意，第二遍抓住主要信息、特定信息，第三遍听细节、生词并揣摩推测其意。

（3）鼓励学生采用“推测”的听解策略而不是碰到问题就查字典，根据上下文语境和相关说明推测生词的含义，必要时教师再作解释。

5. 课外学习要求

完成第116、117回J.TEST（A-D级）考试听力部分。

**六、修读要求**（满足对应课程标准的第3条）

1、出席率要求：

出席率>80%。

2、学术诚信要求：

布置作业必须独立自主完成，不得抄袭他人的作业。

3、课堂内外学习的标准：

建议课堂内外学习时间比例大于3倍，即每周课外学习时间超过4.5小时。

4、课外学习需要完成的任务：

（1）J.TEST E-F级 112回-117回听力部分

（2）J.TEST A-D级 112回-117回听力部分

（3）《新毎日の聞き取り５０日》上巻・下巻

　 （4）每周观看日语视频2小时以上

**七、学习评价方案**（满足对应课程标准的第4、5、6条）

学习评价方案以平时的形成性评价考核与期末终结性考核相结合的方式，具体内容及比例如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名     称 | | | | | 考核比例 |
| 期末闭卷考试 | | | | | 60% |
| 平时成绩 | | 上课出席、课堂表现等 | | | 20% |
| 课外作业完成情况 | | | 20% |
| 合 计 | | | | | 100% |
|  |  | |  |  |  |

**八、课程资源**

（教材；补充材料和扩展阅读；专业资源网站；课件；作业交流、学习讨论、思考题等。）

1、《新毎日の聞き取り５０日》上巻・下巻　凡人社

2、《毎日の聞き取りプラス４０》上巻・下巻　凡人社

3、《日本语听力第二版学生用书》第二册 华东师范大学出版社

4、《J.TEST实用日本语检定考试2014年真题集E-F级》北京语言大学出版社

5、日本NHK新闻官方网站：http://www.nhk.or.jp/

**九、其他需要说明的事宜**