**《日本报刊文选》课程教学大纲**

**一、教师或教学团队信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 职称 | 办公室 | 电话 | 电子信箱 |
| 黄永涛 | 助教 | 北大楼311 | 13761763530 | huangyt@hotmail.co.jp |

 主要讲授的本科课程有日本概况，报刊选读，基础日语、综合日语、商务日语等，所授课程受到同学们的欢迎。

 研究方向：日本文化

 主要研究成果：“70年代日本自民党的派阀与对中政策的形成”、“从森田童子看日本个人主义的一种形态”、等论文及中日大学交流中的发表。

**二、课程基本信息**

课程名称（中文）：日本报刊文选

课程名称（英文）：reading Japanese newspaper and magazine

课程类别：□通识必修课□通识选修课□专业必修课🗹专业方向课

□专业拓展课□实践性环节

课程性质\*：□学术知识性🗹方法技能性□研究探索性□实践体验性

课程代码：0430705

周学时：2 总学时：32 学分：2

先修课程：基础日语（1）（2）综合日语

授课对象：日语专业4年级学生

**三、课程简介**

本课程为日语专业的限选课。本课程讲授如何阅读日本报刊杂志。通过选读日本报刊杂志及主要网站对不同领域的报道，来了解日本社会近日的方方面面，进一步提高日语的阅读能力。并通过课堂上的讨论和辩论，提高日语使用能力。

**四、课程目标**

大幅度提高日语综合使用能力。习得批判性阅读能力。最终养成不简单随意接受所读文章的观点，辨别文中论点及著文目的的能力。具体目标包括：

1.较好地掌握与通常文法表现有较大不同的标题阅读方法。

2.掌握快速阅读，撷取精华的技巧。学会自己兴趣不大或不擅长的领域的文章阅读方法。

3.对所阅读的文章，能通过相关资料收集、取舍，并能有逻辑地进行一定分析及表达；初步掌握自我学习和独力研究的技能。

4．分组学生将在所给选题范围中结合自己兴趣挑选一个，在独自收集资料，整理后在课堂上发表一次，掌握对所读资料用日语表达的能力。

**五、教学内容与进度安排**

**课程实施计划表**

**第一部分 标题阅读与理解**

1. 课时数：4课时

2. 讲授内容或训练技能：日语报刊杂志的标题理解技巧。

3. 重点、难点：与通常文法表现的不同。领域广，对词汇量的要求大，部分高科技的新词汇可能通过传统的查词典方式并不能找到答案。

4. 学生学习任务：掌握可以被省略的标题表现的特点。从标题对文章内容及作者观点作合理推断。

5. 教学方法：通过讲解并大量练习帮助学生掌握标题阅读技巧；通过讨论等课堂活动形式让学生动脑思考分析归纳阅读方法。教师评价学生掌握知识点的情况；通过作业巩固所学知识。

6. 课外学习要求：阅读教材内容及通过网站进行大量阅读。

**第二部分 报刊杂志选读**

1. 课时数：12课时

2. 讲授内容或训练技能：阅读社会，政治，教育，经济，科技，国际领域的报道个一篇。

3. 重点、难点：经济类需较难背景知识。科技类会涉及较多专用词汇。可能会涉及潜在的前提及价值观。

4. 学生学习任务：掌握快速阅读个领域文章技巧，能通过利用网络等方法读懂较难的专业报道。

5. 教学方法：通过讲解帮助学生理解学习内容；通过发表，讨论等课堂活动形式让学生动脑思考分析归纳阅读方法。教师评价学生掌握知识点的情况；通过作业巩固所学知识。

6. 课外学习要求：阅读教材内容及通过网站进行延伸性阅读。在教师的帮助下完成发表。

**第三部分 比较阅读**

1. 课时数：12课时

2. 讲授内容或训练技能：对同一事情的不同报道。各家主要报社的对同一事件的社论。

3. 重点、难点：从微妙地措词不同读出作者的主张不同。

4. 学生学习任务：精读文章后认真思考，读出文章中不同主张背后的不同，并尝试用日语来表达阅读体会。

5. 教学方法：通过讲解帮助学生理解学习内容；通过发表，课堂讨论等形式让学生动脑思考分析措词及选择文型对表达的意味，教师整理总结并评价学生掌握知识点的情况。

6. 课外学习要求：阅读教材内容及大量地相关阅读。

**六、修读要求**

1.阅读日语报道的同时，需要思考价值观对报道影响的问题。平时按照老师的要求事先收集了解相关的内容。

2.做好课堂笔记和读书笔记。

**七、学习评价方案**

 最终考评成绩由平时学习成绩和期末考试成绩构成，以百分制计算。平时成绩占40%（其中考勤30%、课堂表现20%、作业30%，课堂发表20%构成）；期末成绩占60%。期末考试由任课教师出题、考试形式为闭卷笔试。

**八、课程资源**

1.日本的报刊杂志

2.日本的主要网站