**≪日语写作2≫ 教学大纲**

**一、教师或教学团队信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 职称 | 办公室 | 电话 | 电子信箱 |
| 重泽伦子 | 外教 | 北大楼313室 |  |  |

**二、课程基本信息**

课程名称：日語写作2

课程名称（英文）：Japanese Composition 2

课程类别：□通识必修课□通识选修课□专业必修课🗹专业方向课

□专业拓展课□实践性环节

课程性质\*：□学术知识性🗹方法技能性□研究探索性□实践体验性

课程代码：0410520

周学时：２ 总学时：32 学分：２

授课对象：外国語学部日本語科３年生

**三、课程简介**

　日本語を専門とする学生の書く力を養う。作文に必要な表現を学ぶ。毎回、テーマに基づいた作文を書き、その内容をグループで読み合い、意見交換をする。一般的なことがらについて、読み書きをする。

**四、课程目标**

　原稿用紙の使い方、書き言葉、話し言葉の違い、敬語表現など、作文する上で基本的な知識を身に付ける。資料の調べ方、要約の仕方を学び、600字程度の意見文を書く力を養う。

**五、教学内容与进度安排\***（满足对应课程标准的第2条）

授業計画

第１週　先学期の復習（原稿用紙の使い方、文法事項など）

第２週　ユニット②　感想文　マインドマップ

第3週　ユニット②　感想文　表現・文法のポイント

第4週　ユニット②　鑑賞文　感想文と鑑賞文の違い

第5週　ユニット②　鑑賞文　表現・文法のポイント

第6週　ユニット③　意見文　働くことについて考える

第7週　ユニット③　意見文　表現・文法のポイント

第8週　ユニット②　共生社会　様々な価値観について考えよう。

第9週　ユニット②　作文をもとにグループ活動

第10週　ユニット③　科学技術がもたらす新たな影響について考えよう。

第11週　ユニット③　作文をもとにグループ活動

第12週　ユニット③　先端技術の功罪について考えよう。

第13週　ユニット③　作文をもとにグループ活動

第14週　ユニット④　文化理解　自国と他国の文化を客観的に見る。

第15週　ユニット④　作文をもとにグループ活動

第16週　復習

**六、修读要求**（满足对应课程标准的第3条）

　基礎的な日本語作文能力を身に付けたことを前提に授業を進める。文法や表記上のルールなどの技術的な問題については『新教典日本語写作教程　第一冊』を併用すること。

**七、学习评价方案**（满足对应课程标准的第4、5、6条）

　平常点30％、期末試験70％で評価する。

　平常点には出席、授業態度、グループ活動、各テーマごとに課す作文を含む。

**八、课程资源**

『新経典日本語　写作教程　第一冊』宮偉等主編　外語教学与研究出版社　2015年3月

『新経典日本語　写作教程　第二冊』劉利国、宮偉等主編　外語教学与研究出版社　2015年８月

**九、其他需要说明的事宜**

　特になし。